

Scuola secondaria di primo grado

Giudizio sintetico	Descrittori	Giudizio descrittivo
Responsabile	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e consapevole nelle relazioni con coetanei e adulti. Rispettoso delle regole che governano la vita della scuola.
	Responsabilità e impegno	Autonomo, responsabile, regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
	Partecipazione e relazionalità	Propositivo nella partecipazione, collaborativo e in grado di svolgere un'influenza positiva sui compagni.
Corretto	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e generalmente consapevole nelle relazioni con coetanei e adulti. Rispettoso delle regole che governano la vita della scuola.
	Responsabilità e impegno	Diligente nell'impegno, regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
	Partecipazione e relazionalità	Collaborativo nell'attività didattica e disponibile verso i compagni e adulti.
Generalment e corretto	Convivenza civile e rispetto delle regole	Generalmente corretto e rispettoso delle regole della scuola. Non ha avuto richiami reiterati e/o significativi.
	Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno, non sempre puntuale nello svolgimento dei compiti e nella gestione del materiale.
	Partecipazione Relazionalità	Partecipa all'attività didattica ma va sollecitato. Generalmente è rispettoso dei coetanei e degli adulti.
Poco corretto	Convivenza civile e rispetto delle regole	Ha avuto bisogno di richiami significativi per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, utilizzare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici.
	Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno, spesso dimentica il materiale e/o non svolge con regolarità i compiti.
	Partecipazione e relazionalità	E' poco coinvolto nell'attività didattica. Non sempre ha stabilito relazioni interpersonali educate e corrette.
Non corretto	Convivenza civile e rispetto delle	E' incorso in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione

	regole	<p>disciplinare per: atti che violino la dignità e il rispetto della persona; comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone; gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile (Art. 3 commi 1,2,5 D.P.R. 249/98).</p> <p>Dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non ha dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.</p>
	Responsabilità e impegno	
	Partecipazione e relazionalità	