



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teglio (SO) - Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it - soic80900r@pec.istruzione.it - sito: www.ictegl.io.edu.it

C.F. 83002040141 - Codice Univoco Ufficio UFE750

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

PREMESSA

- La valorizzazione del merito deve contribuire a mantenere il clima di collaborazione e condivisione che caratterizza la comunità scolastica.
- L'attribuzione del Bonus deve essere coerente con la gestione complessiva delle risorse per contribuire a realizzare gli obiettivi formativi condivisi dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.
- Nella prospettiva del miglioramento sarà opportuna una rotazione degli incarichi, evitando l'accumulo di funzioni sul singolo docente.

REGOLAMENTO

Il Comitato di valutazione adotta il seguente regolamento per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente distribuzione del bonus ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015.

Art. 1 – CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS

Per l'accesso i docenti devono possedere i seguenti requisiti:

- Assenza di sanzioni disciplinari non in corso
- Assenza di segnalazioni scritte e circostanziate da parte di docenti e genitori
- Contratto di lavoro sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato, compresi i docenti in anno di prova e i part-time. In caso di impiego su più sedi, solo con titolarità in questo Istituto.
- Limite di assenza del 10% dalle attività didattiche complessive di insegnamento.

Art. 2 – MOTIVAZIONE DELL'ATTRIBUZIONE

L'assegnazione del Bonus è effettuata dal Dirigente scolastico sulla base della tabella compilata dal docente.

L'entità del Bonus assegnato non va motivata in quanto scaturisce dal calcolo del punteggio totale. E' determinata per ciascuno dal Dirigente scolastico, tenendo conto del budget assegnato e del punteggio totale.

Art. 3 - DISTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALITÀ

Il numero di docenti da premiare verrà deciso anche in base all'importo totale assegnato alla scuola. E' presumibile una fascia del 15-20% del personale docente, di cui almeno 2 della Scuola dell'Infanzia

Per individuare il valore del singolo punto, la quota ministeriale assegnata viene divisa per la somma dei punteggi. Si moltiplica, poi, il quoziente per i punti ottenuti dal singolo docente.

Gli ambiti di valutazione sono quelli previsti dalla L. 107/2016

Ambito A:

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Ambito B:

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Ambito C:

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale con valutazione positiva.

Nota per la compilazione delle tabelle:

(*) Da compilare a cura del docente, che produce la documentazione di verifica del descrittore su richiesta del Dirigente scolastico

(**) Da compilare a cura del Dirigente scolastico

Ins. _____

Scuola _____

TABELLA dei punteggi attribuibili

AMBITO A. Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

A1. Qualità dell'insegnamento.

INDICATORE	DESCRITTORE	(*)	(**)	Punti
1 - Utilizzo documentato delle TIC.	Utilizzate in modo significativo da 5 a 10 ore.			1
	Utilizzate in modo significativo da 11 a 15 ore.			2
	Utilizzate in modo significativo per oltre 15 ore.			3
2 - Utilizzo documentato della didattica laboratoriale.	Utilizzate in modo significativo da 5 a 10 ore.			1
	Utilizzate in modo significativo da 11 a 15 ore.			2
	Utilizzate in modo significativo per oltre 15 ore.			3
3 - Utilizzo documentato del cooperative learning.	Utilizzate in modo significativo da 5 a 10 ore.			1
	Utilizzate in modo significativo da 11 a 15 ore.			2
	Utilizzate in modo significativo per oltre 15 ore.			3
4 – Utilizzo documentato del lavoro di gruppo.	Utilizzate in modo significativo da 5 a 10 ore.			1
	Utilizzate in modo significativo da 11 a 15 ore.			2
	Utilizzate in modo significativo per oltre 15 ore.			3
5 - Svolgimento di altre attività significative per lo sviluppo delle competenze.	Utilizzate in modo significativo da 5 a 10 ore.			1
	Utilizzate in modo significativo da 11 a 15 ore.			2
	Utilizzate in modo significativo per oltre 15 ore.			3
6 – Svolgimento di attività con uso di qualsiasi tecnologia innovativa, anche per i docenti della Scuola dell'Infanzia.	Utilizzate in modo significativo da 5 a 10 ore.			1
	Utilizzate in modo significativo da 11 a 15 ore.			2
	Utilizzate in modo significativo per oltre 15 ore.			3

7. Utilizzo documentato della flipped classroom.	Utilizzate in modo significativo da 5 a 10 ore.			1
	Utilizzate in modo significativo da 11 a 15 ore.			2
	Utilizzate in modo significativo per oltre 15 ore.			3
			TOTALE	/21

A2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.

INDICATORE	DESCRITTORE	(*)	(**)	Punti
8. Corsi di formazione/aggiornamento in presenza.	Fino a 15 ore			2
	Da 16 a 30 ore			4
	Oltre le 30 ore			6
9. Corsi di formazione/aggiornamento online certificati.	Almeno 4 ore			1
	Da 5 a 8 ore			2
	Oltre le 8 ore			3
10. Partecipazione attiva a progetti per il miglioramento della scuola (teatro, musica, orientamento, gare, concorsi, attività sportive, valorizzazione delle eccellenze, progetti interculturali...).	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Da 16 a 30 ore			3
	Oltre le 30 ore			5
11. Partecipazione attiva all'elaborazione e revisione di RAV, PTOF, PDM.	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
12. Partecipazione attiva all'elaborazione di progetti per la partecipazione e la gestione dei bandi Provaltellina (laboratori pomeridiani anche se già incentivati dal FIS), MIUR, PON (atelier creativi ecc.).	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
			TOTALE	/20

A3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti.

INDICATORE	DESCRITTORE	(*)	(**)	Punti
13. Attività di recupero e/o potenziamento oltre l'orario di servizio.	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
14. Costruzione e correzione di prove per classi parallele.	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
15. Costruzione, correzione e monitoraggio di prove per classi parallele (comprese prove Invalsi).	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
TOTALE				/9

AMBITO B. Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

INDICATORE	DESCRITTORE	(*)	(**)	Punti
16. Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	Coinvolgimento e supporto ai colleghi in iniziative didattiche innovative.			2
	Azioni come formatore dei colleghi in iniziative didattiche innovative.			4
	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica sia all'interno dell'istituzione scolastica sia in rete con altre scuole.			4
TOTALE				/10

AMBITO C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Selezionare gli indicatori che interessano.

INDICATORE	DESCRITTORE	(**)	Punti
17. Collaboratore DS	Incarico ricoperto con affidabilità.		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti l'Istituzione.		4
18. Responsabile di plesso	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia.		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti il plesso.		4
19. Funzione strumentale	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia.		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione.		4
20. Coordinatore di Classe 1 e 2 Secondaria/interclasse/intersezione (Primaria)	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia.		1
	Incarico ricoperto con affidabilità, autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione.		3
Coordinatore di Classe 3 Secondaria	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia.		2
	Incarico ricoperto con affidabilità, autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione.		4
21. Responsabile di progetto (<u>indicare quali</u>)	Incarico ricoperto in un solo progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia.		1
	Incarico ricoperto in più di un, progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia.		2
	Incarico ricoperto in più di un progetto con affidabilità, autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione.		3
22. Componente commissione o gruppo di lavoro	Semplice partecipazione ad almeno l'80% degli incontri.		2
	Partecipazione con proposte e disponibilità a collaborare con il responsabile della Commissione o del gruppo di lavoro.		4
23. Ulteriori incarichi	Animatore Digitale		6
	Team digitale		3
	Tutor		4
	Accompagnatori uscite didattiche/viaggi istruzione (1 giorno)		1
	Accompagnatori uscite didattiche/viaggi istruzione (2 giorni)		2
	Accompagnatori uscite didattiche/viaggi istruzione (3 giorni)		3
	Segretario del Consiglio di Classe		1
	Referente orientamento		3
	Referente prova Invalsi		3
		TOTALE	/49

Tabella riassuntiva punteggi

PUNTI AMBITO A	PUNTI AMBITO B	PUNTI AMBITO C	PUNTEGGIO DOCENTE
/50	/10	/49	/109