**Allegato 2**

**MODELLO DICHIARAZIONE PUNTEGGIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrizione** | **Auto-dichiazione voto, titoli, servizi, altro** | **Punteggio attribuito dalla Commissione** |
| Laurea in Psicologia (magistrale/vecchio ordinamento) – Punteggio:  - uguale o superiore a 105/110 pt. 3  - da 99 a 104/110 pt. 2  - inferiore a 99/110 pt. 1 |  |  |
| Dottorato di Ricerca/Master/Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale o minimo 300 ore su tematiche inerenti l'incarico quali psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell'apprendimento, ecc. |  |  |
| Congressi o convegni <30 h inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici, e delle problematiche in età evolutiva, (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali in età evolutiva, difficoltà socio-relazionali in età evolutiva, disabilità, stress e burnout, ) |  |  |
| Esperienza nella gestione di sportelli d'ascolto ed interventi psicologici in istituzioni scolastiche statali o paritarie (minimo 40 ore annue). |  |  |
| Ruolo come formatore o conduttore di laboratori/progetti per studenti (promozione della salute, prevenzione bullismo/ cyberbullismo, contrasto violenza di genere, stress e burn-out insegnanti, Piano Scuola Estate ecc.- min. 3 ore per ciascun intervento). |  |  |
| Ruolo come formatore/conduttore di laboratori /percorsi per personale scolastico o genitori (minimo 20 ore). |  |  |
| Altre esperienze professionali documentate all'interno di istituti scolastici statali o paritari (es. screening, referente per l'inclusione etc. minimo 20 ore). |  |  |
| **Totale** |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_