



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO**

Via Valgella, 75/A – 23036 Teglio (SO) - Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700  
e-mail: [soic80900r@istruzione.it](mailto:soic80900r@istruzione.it) - [soic80900r@pec.istruzione.it](mailto:soic80900r@pec.istruzione.it) - sito: [www.icteglgio.gov.it](http://www.icteglgio.gov.it)  
C.F. 83002040141 - Codice Univoco Ufficio UFE750

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2022/2025**

**ATTO DI INDIRIZZO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Alla luce

- della legge 107 del 13 luglio 2015, in particolare dei commi 3,7,10-16, 56-58, 124 dell'art.1, che definiscono i contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- del DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- del D.L.vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);
- del PTOF triennale 2019-2022;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché delle proposte e dei pareri formulati dagli organi collegiali e dai genitori, delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali, sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel più recente Rapporto di Autovalutazione -RAV-, delle priorità e dei traguardi individuati e dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- delle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;
- delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituto dispone;

Considerato che

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica

**EMANA**

**i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del Piano per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024-2024/2025;**

### **Finalità e principi pedagogici**

La finalità del PTOF è dar vita a una scuola che ponga l'alunno al centro, quale protagonista delle proprie scelte e partecipi della propria crescita; una scuola finalizzata allo *sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana*. Per l'elaborazione del Piano, in accordo con lo staff di direzione, **sarà utilizzata l'apposita piattaforma messa a disposizione dal MIUR**.

Il piano triennale, in continuità con il PTOF precedente, conterrà il progetto d'Istituto in relazione a:

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

- Priorità desunte dal RAV 2022/25, da redigere **individuando al massimo tre priorità**. Fra queste ultime, sarà incluso il **superamento delle conseguenze negative sulla formazione degli alunni causate dalla emergenza sanitaria in atto**.
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento conseguente al RAV 2022/25
- Principali elementi di innovazione
- I punti di forza del progetto educativo
- Traguardi attesi in uscita

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Progetti d'Istituto a carattere pluriennale
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

### **L'ORGANIZZAZIONE**

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e relazioni con gli stakeholder
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

### **Principi guida imprescindibili del PTOF**

1. rispetto dell'unicità della persona;
2. impegno nel dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative;
3. equità della proposta formativa;
4. imparzialità nell'erogazione del servizio;
5. continuità dell'azione educativa;
6. significatività degli apprendimenti;
7. qualità dell'azione didattica;
8. collegialità.

### **Finalità del PTOF**

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere fondato su un percorso unitario, pur tenendo conto delle diverse realtà territoriali che compongono l'Istituto, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi

da tutti gli operatori scolastici e da tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa:

1. Promuovere il successo formativo di ogni alunno;
2. Favorire l'inclusione delle differenze;
3. Consentire agli alunni di raggiungere effettivamente i traguardi per lo sviluppo delle competenze stabiliti a livello nazionale, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;
4. Consentire agli alunni di raggiungere effettivamente le competenze chiave e di cittadinanza;
5. Sviluppare competenze comunicative nelle diverse forme, con particolare attenzione alle competenze digitali;
6. Favorire l'integrazione col territorio;
7. Promuovere l'educazione scientifico-ambientale;
8. Promuovere l'educazione interculturale.

### **Orientamenti dell'azione didattica**

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica si prevede di inserire nel PTOF:

- linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale, l'utilizzo di metodologie adeguate al miglioramento degli apprendimenti e attività di recupero e potenziamento.
- azioni didattiche e di aggiornamento, che consentano il radicamento come prassi del curricolo verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi che verranno inseriti nel Piano di miglioramento;
- azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del PTOF, trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- azioni progettuali finalizzate ad introdurre elementi di innovazione, in stretta correlazione con quanto consegue dalle nuove modalità di valutazione nella scuola Primaria e dalla necessità di rendere la Scuola Secondaria più confacente alle nuove e sempre più complesse esigenze dell'utenza;
- azioni finalizzate alla valorizzazione del personale docente ed A.T.A., ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale;
- individuazione di aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato.

### **Scelte di gestione e di amministrazione**

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni concorrono alla realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa. L'Istituto pone gli allievi al centro della propria attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione e mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- La valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- La valorizzazione delle potenzialità e risorse espresse dal territorio;
- La collaborazione con il territorio: con l'utenza, le Amministrazioni Comunali, le Associazioni, gli Enti, le Università;
- La sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

**La gestione e amministrazione** saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.

**L'attività negoziale**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

**Il conferimento di incarichi** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità, sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

**L'organizzazione amministrativa**, sulla base della proposta del Direttore S.G.A. e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico;

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto realizza le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro del personale docente e ATA;
- la valorizzazione di tutto il personale;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze degli stakeholder;
- l'impegno, nel limite del possibile, a reperire risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio, reperendo quando possibile fonti di finanziamento aggiuntive a quelle ministeriali;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie ricorrendo per la specifica **comunicazione pubblica** a strumenti, quali: Sito istituzionale della scuola, Comunicazioni per e-mail, Registro digitale, assemblee e incontri, con i genitori.

### **Conclusioni**

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà predisposto dalla Commissione PTOF e sarà sottoposto alla delibera di approvazione del Collegio dei Docenti e all'approvazione da parte del Consiglio di Istituto oltre il termine previsto dalla Circolare n. 21627 del 14/09/2021 a causa della gravissima interferenza con lo svolgimento delle attività d'Istituto conseguente al prolungarsi dell'emergenza sanitaria da COVID-19.**

Il presente atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione annuale.

Quanto espresso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa costituirà la motivazione per:

1. L'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
2. La selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del fabbisogno di posti ad esso relativo;
3. L'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo.

Consapevole dell'impegno richiesto per stesura del documento e per il successivo dispiegamento delle azioni attuative, ringrazio anticipatamente tutto il personale che, con impegno e senso di responsabilità, permetterà la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il Dirigente Scolastico

**Angelo Grassi**

il presente documento è sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. 82/2005

AG/dn