

## LIVELLI DI MISURAZIONE PER LE VERIFICHE (scritte, orali, grafiche, pratiche ...)

<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
<b>BASE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### DEFINIZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

#### **Il livello AVANZATO indica il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti.**

L'alunno/a sa organizzare autonomamente tempi e modalità di lavoro;

Ha pienamente acquisito le fondamentali abilità di studio: ascoltare, leggere, comprendere, memorizzare ed esporre (I anno – I biennio);

Ha pienamente acquisito la capacità di fare collegamenti, cogliere l'essenziale, cercare le informazioni per riutilizzarle (II biennio);

Ha una conoscenza ampia sicura e approfondita degli argomenti trattati e sa riutilizzare i saperi acquisiti.

Sa comunicare verbalmente in modo chiaro, corretto, completo e con terminologia appropriata.

#### **Il livello INTERMEDIO indica un adeguato raggiungimento degli obiettivi previsti.**

L'alunno/a sa organizzare autonomamente tempi e modalità di lavoro, in situazioni semplici (I anno – I biennio), in situazioni conosciute (II biennio).

Sa risolvere compiti in situazioni non note, seguendo le indicazioni del docente (I anno- I biennio);

Sa risolvere compiti in situazioni non note, seguendo le indicazioni del docente con continuità (II biennio);

Ha acquisito le fondamentali abilità di studio: ascoltare, leggere, comprendere, memorizzare ed esporre.

Si avvia all'acquisizione di abilità più complesse, quali: fare collegamenti, cogliere l'essenziale, cercare le informazioni per saperle riutilizzare (II biennio).

Ha una conoscenza chiara degli argomenti trattati.

Sa comunicare verbalmente in modo chiaro e corretto.

#### **Il livello BASE indica l'essenziale raggiungimento degli obiettivi previsti.**

L'alunno/a organizza tempi e modalità di lavoro seguendo le indicazioni dell'insegnante in situazioni semplici.

Ha acquisito le minime abilità di studio: ascoltare, leggere, comprendere e memorizzare.

Ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati.

Si esprime verbalmente con un linguaggio essenziale.

#### **Il livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE indica il parziale raggiungimento degli obiettivi previsti.**

L'alunno porta a termine compiti se seguito individualmente nell'organizzare tempi e modalità di lavoro e con l'aiuto di risorse fornite dal docente per un percorso individualizzato.

Ha acquisito in parte le minime abilità di studio: ascoltare, leggere, comprendere e memorizzare.

Ha una conoscenza parziale degli argomenti trattati.

Si esprime con un linguaggio poco chiaro.